

样板党支部工作任务指南及分工

(完成时限：2020年6月)

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
1. 教育党员有力	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效	<p>(1) 始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致</p>	<p>1.制定理论学习计划，利用线上线下多种形式，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育(办公室、全体党员)</p> <p>2.充分利用灯塔党建在线平台资源(办公室、全体党员)</p> <p>3.创新学习形式，通过专题党课、专题辅导、微党课比赛、红色教育、志愿服务活动及网络新媒体宣传引导等方式，贯彻落实党的方针路线政策及校党·委各项安排部署。(办公室、各党小组)</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
	<p>1.2 认真开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范</p>	<p>(1) 认真开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。每月召开1次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，一般每季度召开1次支部党员大会。党支部书记每年至少讲1次党课。党员领导干部按规定过好双重组织生活。</p> <p>(2) 每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动</p>	<p>1. 坚持“三会一课”制度，每月召开1次党小组会议和支部委员会会议、每季度召开1次党员大会、党支部书记每学期讲1次党课。图书馆主题党日活动中心使用：党总支及下设支部每年不少于2次，到活动中心开展“套餐式”主题党日活动（办公室、各党小组）</p> <p>2. 每学年开展1次师德师风建设月活动，签订师德师风责任书；制定学风建设实施方案，推进学风建设；（教学科、学工科）</p> <p>3. 定期调研师生思想状况，针对性的开展思政类学习教育活动；（教学科、学工科）</p> <p>4. 严格课堂考勤管理制度，加大督导力度，严肃处理违纪师生，净化教风学风；（教学科、学工科）</p> <p>5. 发挥学生社团组织作用，通过开展读书、演讲、知识辩论、观看爱国电影、志愿服务等各类有益活动，大力弘扬爱国主义精神，推进社会主义核心价值观的培育和践行。（学工科）</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
2. 管理党员有力	2.1 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效	<p>(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。</p> <p>(2) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。</p> <p>(3) 按年度组织师生党员开展集中学习培训，时间一般不少于32个学时。</p>	<p>1.进一步理顺党的组织建设，强化党的队伍建设，合理设置党小组，努力将业务带头人培养成党务带头人，将党务带头人培养成业务带头人。把尽职尽责落实全面从严治党作为衡量党支部组织工作的重要标准。（各党小组）</p> <p>2.党支部书记真正担起党建第一责任人的职责，把党建与教学工作一起研究谋划、一起部署检查，并切实把压力传导下去（党支部书记）</p> <p>3.坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正教师入党动机。（教师党支部）</p> <p>4.党支部要积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。同时按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作。（办公室、教师党支部）</p> <p>5.党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。（办公室、教师党支部）</p> <p>6.坚持每月双周四下午主题党日活动，保证年度教师党员集中学习时间不少于32个学时（办公室、全体党员）</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
	2.2 党员先锋模范作用充分发挥	<p>(1) 教育引导师生党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。</p> <p>(2) 教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率</p>	<p>开展党员“戴党徽、树形象、作表率”活动，教师党员工作日全部佩戴党徽，亮明身份，增强党员意识，发挥先锋模范作用，主动接受师生监督，教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率。（全体党员）</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
3. 监督党员有力	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位	<p>(1) 严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线，为推动形成优良党风、校风、学风作贡献。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。</p> <p>(2) 及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。</p> <p>(3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部一</p>	<p>1.严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。 (办公室、教学科)</p> <p>2.落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话不少于1次。(党支部委员、全体党员)</p> <p>3.及时掌握了解党员思想动态，发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。(党支部书记、党支部委员、全体党员)</p> <p>4.每年至少召开1次组织生活会，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。党支部每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。党支部每年开展1次民主评议党员。(教师党支部)</p> <p>5.严格党员日常管理，每月第二个主题党日党员缴纳本月党费，专人负责并及时公开收缴情况；(办公室)</p> <p>6.按照“七个规范化”要求，建立“六大台账”，做到组织关系管理有序，档案完整规范，党建工作信息化台账完善；定期做好党员党费收缴、师生发展党员、党建经费使用等</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
		<p>般每年开展 1 次民主评议党员。</p> <p>(4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员</p>	<p>各方面的党务公开工作；做好党内统计工作，（办公室、各党小组）</p> <p>7.用好灯塔在线和党建工作公众号等新媒体平台，争取年底实现党建工作信息化。（办公室、陈晖）</p> <p>8.制定党风廉政建设实施方案，设立党风廉政举报监督电话；逐级签订党风廉政目标责任书，责任到人；把党风廉政目标责任考核结果与每位责任人年终评先树优挂钩，进一步健全和完善党风廉政建设工作责任机制，建立党员退出机制，对违反党纪党员层层追责问责、严肃处理。（办公室、教师党支部）</p>
4. 组织师生有力	引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性	<p>(1) 积极参与本单位重要事项讨论决策，师生思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把师生组织起来，引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。</p> <p>(2) 教师党支部团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高</p>	<p>1.继续推动党建特色团队攻坚克难，适时建立新的攻坚团队，党员选择不受支部限制，以项目形式开展工作；（教师党支部）</p> <p>2.积极推进山东省黄大年式教师团队的争创工作，促进党建品牌创新与成效；（全体教师）</p> <p>3.继续落实《会计学院教职工慰问制度》，做好教职工婚、育、病等的走访慰问工作；（办公室）</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
		<p>人才培养质量。</p> <p>(3) 学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行</p>	<p>4.按照有关政策,做好学生资助减免和贫困生的帮扶工作。(学工科)</p> <p>5.强化教师党支部的政治功能、组织功能和服务功能,充分发挥政治引领、思想凝聚、组织保证等作用,重点做好当前的一流专业群建设、高水平专业建设、全员岗位竞聘深化等重中之重的工作,引领带动师生积极投身学院当前的重大改革、重要事项、重点安排中,充分调动全体师生的工作热情和积极性,增强师生主人翁意识,为学院改革发展建言献策,贡献力量,取得优异成绩。(各党小组、教学科)</p>
5. 宣传师生有力	5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位	<p>(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育,引领师生听党话、跟党走,把师生思想统一到党中央决策部署上来。</p> <p>(2) 认真贯彻落实党的路线方针政策,及时学习传达上级党组织的决议,结合本单位实际抓好组织</p>	<p>1.切实加强网络阵地管理,做好对院部网站、新媒体中心(微信公众号)、网络班级(润岫网)等网络媒体的管控;(办公室、陈晖、王洪芹)</p> <p>2.选取典型案例,针对性的加强对师生的教育引导,提升师生网络意识;(各党小组、学工科)</p> <p>3.成立网络舆情领导小组,培训专职人员占领师生网络阵地,广泛宣传党的政策、先进人物事迹等,做好做强正面思想舆论引导;建设一个高质高效新媒体平台。(办公室、</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
		<p>落实。</p> <p>(3) 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路</p>	<p>陈晖、王洪芹)</p> <p>2.建立各类会议、论坛审批制度，严把审批关，特别是外部来学院召开的各类报告会、研讨会、论坛等活动，严格执行“一会一报”“一事一报”制度，做到谁负责谁担责，谁失责问谁责。(办公室)</p>
	<p>5.2 注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹</p>	<p>(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。</p> <p>(2) 充分利用校园内外、网上网下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围</p>	<p>积极开展“我最喜爱的教师”评选活动，挖掘、宣传身边的先进典型、感人故事，积极营造广大教师学习先进、争当先进的浓厚氛围。(办公室、教学科)</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
6. 凝聚师生有力	思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活	<p>(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。</p> <p>(2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。</p> <p>(3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。</p> <p>(4) 关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作</p>	<p>1.认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。（各党小组）</p> <p>2.把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。（各党小组）</p> <p>3.把社会主义核心价值观培育践行贯穿教师专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。（各党小组）</p> <p>4.深入落实师生政治理论学习制度，推进思政“三进”工作，分类制定师生学习计划，做好学习内容的安排；利用每月双周二下午时间进行全体教职工集中学习与交流研讨；（办公室、学工科）</p> <p>5.加强任课教师对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育，促进课堂上的政治思想及正能量的传递。（全体党员）</p>

一级指标	二级指标	三级指标	任务分工
7. 服务师生有力	常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议,师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效	<p>(1) 坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设,常态化做好联系、服务师生工作。</p> <p>(2) 健全困难师生关心帮扶机制,把解决思想问题和解决实际问题相结合,积极开展服务、帮扶、慰问等活动。</p> <p>(3) 搭建交流平台,丰富服务载体,及时了解、听取、回应师生意见和诉求,把党支部建成党员之家、师生之家,增强师生归属感获得感</p>	<p>1.坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设,常态化做好联系、服务师生工作。(办公室、学工科)</p> <p>2.健全困难师生关心帮扶机制,把解决思想问题和解决实际问题相结合,积极开展服务、帮扶、慰问等活动。(办公室、学工科)</p> <p>3.搭建交流平台,丰富服务载体,及时了解、听取、回应师生意见和诉求,把党支部建成党员之家、师生之家,增强师生归属感获得感。(办公室、各党小组)</p> <p>4.积极开展宗旨教育,牢记党的根本宗旨。关心了解师生思想政治状况,及时回应师生重大关切,防止各类错误思想文化侵蚀,建立健全预警机制,积极做好教育引导工作。(办公室、学工科)</p>

